**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР**  3. **Food and drink** | - разумеју свакодневне исказе који се односе на исхрану  - изражавају допадање и недопадање једноставним језичким средствима  - разумеју једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагују  на њих  - постављају питања и дају кратке одговоре везане за допадање и недопадање једноставним језичким средствима  - препознају и именују десетице  - познају валуту земље енглеског говорног подручја  - умеју да траже предмет и информације везане за цену предмета у продавници  - разумеју и примењују правила учтивог обраћања и ословљавања | 19. | Lesson 2 – The Food Song | утврђивање | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 20. | Lessons 3 and 4 – I’m hungry! | утврђивање |
| 21. | Lesson 5 – Do you like spaghetti? | обрада |
| **4. At the shop** | 22. | Lesson 6 – Yes, I like bread | утврђивање |
| 23. | Lessons 7 and 8 - Round up | утврђивање |
| 24. | Test 3 | провера |
| 25. | Lesson 1– Station gifts | obrada |
| 26. | Lesson 2 – The Shopping Song | утврђивање |